



Kursplan för Beteendeprofilen, Stensunds folkhögskolas Allmän kurs.

En kurs på gymnasienivå för dig som vill arbeta med människor och förbereda dig inför högskolestudier med beteendevetenskaplig inriktning. Hälften av tiden utgörs av profilämnet, resten av tiden ägnas åt de behörighetsgivande gymnasieämnena svenska, engelska, matematik, naturkunskap, samhällskunskap, historia och religionskunskap.

Syftet:

- Få ökad kunskap om psykologi, sociologi, pedagogik och filosofi som vetenskapliga ämnesområden
- Utveckla ett kritiskt förhållningssätt, vilket omfattar förmåga att söka, strukturera, värdera och använda information från olika källor och dra slutsatser utifrån dem.
- Få insikt i vilka processer som format ditt liv och gjort dig till den du är. Öka medvetenheten om hur du fungerar i grupp tillsammans med andra människor.
- Konflikt och konflikthantering.
- Utvecklas som människa genom att se dina förmågor och möjligheter inför framtiden.

Arbetsformer:

Inom ramen för Beteendevetenskap används olika arbetsformer såsom föreläsningar, grupparbeten och gruppdiskussioner, projektstudier och studiebesök. Såväl muntliga som skriftliga redovisningar ingår. Arbetssättet på folkhögskola är processinriktat och tid avsätts för både skapande uppgifter, gruppdynamiska övningar och samtalsgrupper om olika ämnen under läsåret.

Pedagogik

Mål:

- att utveckla kunskaper om hur människor lär, utvecklas och socialiseras i olika sammanhang.
- att utveckla kunskap om människors utveckling, interaktion och kommunikation samt om ledarskap.
- att utveckla kunskap om individers och grupperns sätt att fungera i en organiserad verksamhet.
- att utveckla kunskaper om gruppprocesser och konflikthantering.
- att utveckla förståelse för ledarskapets roll och villkor samt tillit till din egen ledarskapsförmåga.

Innehåll:

I den här kursen får du en introduktion till det tvärvetenskapliga ämnet pedagogik. Vi kommer att studera förutsättningarna för lärande, kommunikation, samt ledarskapets betydelse för lärandet och även få pröva på att organisera och leda olika aktiviteter i såväl mindre som större grupper. Du kommer också att få fördjupa dig i en pedagogisk inriktning.

Litteratur:

Utdrag ur "Pedagogiska teorier och praktiker" ges av lärare

Utdrag ur "Lärande och utveckling" ges av lärare

Psykologi

Mål:

- att få överblick i psykologins olika ämnes- och arbetsområden.
- att utveckla insikter i den egna personligheten och samspelet med andra
- att utveckla förståelse för människans och ämnets komplexitet.

Innehåll:

I den här kursen får du en introduktion i psykologins olika teorier och synsätt. Vi studerar mänskliga behov och problem, kriser och psykiska sjukdomar. Du utvecklar förståelsen för vad psykisk hälsa och livskvalitet kan innebära utifrån ett personligt perspektiv.

Litteratur:

Utdrag ur psykologi-böcker ges av lärare

Utvecklingspsykologi

Mål:

- att få kunskap om människans utveckling från barndom till ålderdom och de olika teoriernas syn på detta
- att skapa förståelse för och få insikt i människans psykiska kriser och bakgrunden till dessa

Innehåll:

I den här kursen får du kunskap om arv och miljö, hur människan blir ett "jag" och hur man skapar sin identitet. Vi studerar hur livets olika faser och hur utvecklingskriser påverkar människan. Kursen tar också upp hur vi socialiseras och du får bekanta dig med begrepp som genus, kön och maktordning.

Litteratur:

Utdrag ur psykologi-böcker ges av lärare

Socialpsykologi

Mål:

- att få kunskap om socialpsykologins begrepp och arbetsområden.
- att utveckla förståelse för hur individ och grupp påverkar varandra.
- att få insikt i och kunna reflektera över socialpsykologiska och sociologiska företeelser.
- att få insikt i hur samspelet sker i familjen och andra grupper.
- att utveckla kunskap om konflikter och konflikthantering.

Innehåll:

I kursen studerar vi människan ur ett systemteoretiskt perspektiv och hur vi påverkas av våra nätverk, familj och samhälle. Likaså studeras betydelsen av konflikter och konflikthantering.

Litteratur:

Utdrag ur psykologi-böcker ges av lärare

Sociologi/ethnicitet och kulturmöten

Mål:

- att utveckla kunskaper om olika samhällsförhållanden och om hur människor formas av och skapar samhällen, kulturer och identiteter och olika teoretiska aspekter kring detta.
- att utveckla kunskaper om människors handlingar, sociala relationer och sociala processer med utgångspunkt i såväl samhällsförändringar som människors möten i vardagen
- att utveckla kunskap om sociala strukturer utifrån klass, genus, ethnicitet, kultur och religion att utveckla kunskap om sociala normer och kategoriseringar av människor.

Innehåll:

Kursen genomförs till större delen under förberedelserna inför studieresan, under studieresan och efter studieresan.

Litteratur:

Utdrag ur "Sociologi" ges av lärare

Uppsatsskrivande

Mål:

- att fördjupa kunskaperna inom ett valt intresseområde
- att träna självständiga problemorienterade studier,
- att utveckla ett kritiskt förhållningssätt, vilket omfattar förmåga att söka, strukturera, värdera och använda information från olika källor och dra slutsatser utifrån dem.

Innehåll:

Under vårterminen jobbar du individuellt med uppsatsskrivande med akademisk ansats utifrån ett ämne inom beteendevetenskapen som du själv är intresserad av. Uppsatsarbetet går som ett stråk under vårterminen och avslutas med en skriftlig rapport samt opponering av någon klasskamrats uppsats.

Litteratur:

Det finns referensexemplar av diverse böcker att låna. Det är vanligt med digitala källor.

Självreflekterande och personlighetsutvecklande övningar

Mål:

- att genom självreflekterande samtal ge dig större självkänedom och öka din förmåga och lämplighet för människovårdande yrken.
- att genom gruppdynamiska och skapande övningar ge deltagarna ökad självkänedom och ökad förståelse för gruppens och interaktionens betydelse för relationer och kommunikationsprocesser.

Innehåll:

Löpande under stora delar av läsåret ägnas en timme i veckan åt en form av samtalsgrupp där du får chansen att diskutera det du läst i en utvald skönlitterär bok. Du får träna på att lyssna till andra som delar med sig av sina erfarenheter samt även träna på att vara den som är samtalsledare/ gruppleadare. Du får även delta i olika skapande och gruppdynamiska övningar och utveckla din kreativa, kommunikativa och sociala förmåga.

Litteratur:

Skönlitteratur såsom "Kirre", "Allt jag fått lära mig" och "Skärmhjärnan" behandlas i den här kursen. Fler böcker kan tillkomma i samråd med deltagarna.

Filosofi

Mål:

- att få kunskaper om huvuddragen i olika verklighetsuppfattningar och olika sätt att se på kunskap,
- att identifiera filosofiska frågor samt att analysera, förklara och ta ställning till klassiska och nutida filosofiska frågor och teorier med hjälp av relevanta begrepp.

Innehåll:

I kursen tar vi upp filosofiska frågor som vi vrider och vänder på för att öva vår förmåga att filosofera tillsammans med andra. Såväl gamla som nya filosofiska tankar studeras i kursen. Olika filosofiska inriktningar berörs under kursen.

Litteratur:

Utdrag ur filosofibok ges av lärare

Litteraturlista till Beteendeprofilen:

Kirre - en bok om att möta, vårda och fostra trasiga barn - Gunilla O. Wahlström Liber isbn 97847021048 (pocket rekommenderas)

Skärnhjärnan - Anders Hansen Bonnier Fakta (pocket rekommenderas)

Allt jag fått lära mig - Tyra Westover (pocket rekommenderas)

Ev kan annan litteratur läggas till i samråd med deltagare.