

Utbildningsplan för Allmän kurs med Beteendevetenskaplig profil Stensunds folkhögskola HT 23 och VT 24

Beteendevetenskap är en blandning av fyra ämnen, pedagogik, sociologi, psykologi och filosofi:

- Pedagogik studerar villkor för lärande, kunskapsutveckling och ledarskap.
- Sociologi studerar och analyserar samhällsfenomen, samhällets utveckling och människans socialisationsprocesser.
- Psykologi studerar beteende och mentala processer.
- Filosofi studerar frågor om vår tillvaro och moral.



Pedagogik utvecklar kunskaper om människors utveckling, interaktion och kommunikation samt om ledarskap. Förutsättningarna för lärande, kommunikation, samt ledarskapets betydelse för lärandet tas upp under utbildningen.

Sociologin studerar relationen mellan människa och samhälle. Under året studerar vi hur samhälle, individ och grupp påverkar varandra samt de processer som sker då en grupp utvecklas. Till exempel ledarskap, normbildning och fostran.

Psykologi handlar om människans utveckling; beteenden, känslor, tankar och samspelet med andra. Psykologin studerar människans upplevelser, dess orsaker och konsekvenser ur ett såväl biologiskt som samhällsvetenskapligt perspektiv. Psykisk hälsa och ohälsa med betoning på stress och stresshantering samt kriser och krishantering tas upp under läsåret.

Filosofi vill vrida och vända på frågor som inte har självklara svar. Dessa frågor kan vara om hur vi bör leva, har vi en fri vilja och vad är ett rationellt beslut? Centrala begrepp som normer, värderingar och existens diskuteras på olika sätt under utbildningen.

Syftet med beteendevetenskapliga kurser:

- Få ökad kunskap om psykologi, sociologi, pedagogik och filosofi som vetenskapliga ämnesområden
- Utveckla ett kritiskt förhållningssätt, vilket omfattar förmåga att söka, strukturera, värdera och använda information från olika källor och dra slutsatser utifrån dem.
- Få insikt i vilka processer som format mitt liv och gjort mig till den jag är.
- Öka medvetenheten om hur jag fungerar i grupp tillsammans med andra människor.
- Utvecklas som människa genom att se mina förmågor och möjligheter.

Beteendevetenskaplig kunskap är viktig i alla delar av arbetslivet. Det kan gälla så vitt skilda områden som skola, vård och omsorg, handel och reklam, underhållning och

kommunikation, teknik och miljö. Att kommunicera med andra och förstå villkoren för individuell, organisatorisk och samhällelig förändring är något som underlättas av beteendevetenskapligt kunnande.

Vid fortsatta studier i beteendevetenskap på högskola kan du senare få jobba med utbildning, personalfrågor, organisationsutveckling, karriär- och kompetensutveckling och rehabilitering med mera.

Arbetsformer

Hälften av tiden på allmän kurs ägnas åt behörighetsgivande ämnen såsom svenska, engelska, matematik, naturkunskap, samhällskunskap, historia och religionskunskap. Resten av tiden utgörs av profilämnena. Inom ramen för beteendevetenskap används olika arbetsformer såsom föreläsningar, grupparbeten och gruppdiskussioner, projektstudier och studiebesök. Såväl muntliga som skriftliga redovisningar ingår. Arbetssättet på folkhögskola är processinriktat och tid avsätts för samtalsgrupper om olika ämnen under läsåret.

Obligatorisk litteraturlista till Beteendeprofilen:

Mänskligt -Psykologi 1 och 2a - Gabriella Bernersson, Katri Kronlund, Sanoma utbildning
isbn 9789152325827

Kirre - en bok om att möta, vårda och fostra trasiga barn - Gunilla O. Wahlström Liber
isbn 97847021048 (pocket rekommenderas)

Hjärnstark: hur motion och träning stärker din hjärna - Anders Hansen Månpocket
(pocket rekommenderas)

Allt jag fått lära mig - Tyra Westover (pocket rekommenderas)

Gymnasiefilosofi (digitalt material) på hemsidan www.gymnasiefilosofi.se

Litteratur kan tillkomma

Bestäms i samråd med deltagare