



KURSPLAN Socialpedagogutbildning 26/27

Från Balsams (Folkhögskolornas branschråd för utbildningar inom socialt arbete)::

"Socialpedagogik är läran om hur psykologiska, sociala och materiella förhållanden och olika värdeorienteringar främjar eller hindrar individens eller gruppens totala utveckling, växt, livskvalitet och välmåga"

Enligt Cederlund & Berglund (2017) finns ingen internationell definition. De sammanfattar dock socialpedagogiken på följande sätt:

"Det centrala temat är att den utgår ifrån att förstå människor, som vanligen är i någon form av utanförskap, och att få dessa, på sina egna villkor, att ingå i någon form av social gemenskap."

"Socialpedagogik är ett begrepp som kopplar ihop både lärande och delaktighet och fokuserar på samspelet och interaktionen mellan människor."

Utbildningsområde 1: Etik och värdegrund inom socialt välfärdsarbete

Inom utbildningsområdet ligger tonvikten på **utveckling av personliga tanke- och handlingsmönster**.

Utvecklingen ska ske i förhållande till den **värdegrund och de perspektiv som är viktiga i det sociala arbetet**.

Inom området **identifieras målgrupperna för det sociala arbetet**.

Utöver det **problematiseras processen och terminologin** som används för att konstruera en målgrupp.

Deltagaren får insikt om och utvecklar sin förmåga att **praktisera det sociala arbetets värdegrund**.

Deltagaren utvecklar sin förmåga till självinsikt, empati och reflektion.

Vidare utvecklar deltagaren sin förmåga att möta andra på ett inkluderande sätt med förståelse för individers olikheter.

Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Yrkesetik
- Värdegrund Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Problematisera och diskutera yrkesrelaterade situationer från olika etiska perspektiv **Kompetens**

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Bemöta andra med respekt och empati inom ramen för socialt arbete
- Självständigt resonera om etiska dilemman inom socialt arbete

Kunskapsområde 1 Etik och värdegrund inom socialt välfärdsarbete Kursmoment:	T1	T2	T3	T4
Etik som teori	x		-	
Målgrupper Hur definieras målgrupper Problematisering och risker i definiering av målgrupper			-	
Missbruk		x	-	
Kriminalitet hos unga			-	
Mentalisering	x		-	
Yrkesgruppens psykologi			-	x
Självledarskap				

Utbildningsområde 2: Det sociala arbetets organisation, lagstiftning och dokumentation

Inom utbildningsområde 2 diskuteras och analyseras **det sociala arbetets roll i välfärdssamhället från olika perspektiv**. I utbildningsområdet får deltagaren förståelse för att det sociala arbetets organisation och arbetssätt är i **ständig utveckling**.

Deltagaren utvecklar en förmåga att **förhålla sig kritisk till verksamhetens organisation och metoder**.

I utbildningsområdet ingår **kunskap om lagstiftning och styrdokument som är relevant** för yrket.

Deltagaren får kunskaper om **vilka krav som lagstiftningen ställer på dokumentation** inom socialpedagogens olika arbetsområden.

Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Olika modeller för att organisera socialt arbete
- Relevant lagstiftning
- Dokumentation

Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Lösa enklare juridiska problem kopplade till yrket
- Dokumentera socialt arbete i enlighet med gällande lagstiftning

Kompetens

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Självständigt arbeta i enlighet med den lagstiftning som styr socialt arbete
- Självständigt dokumentera socialt arbete i enlighet med gällande lagstiftning

Kunskapsområde 2 Det sociala arbetets organisation, lagstiftning och dokumentation Kursmoment:	T1	T2	T3	T4
Intro Vad styr socialpedagogen? Socialtjänstlag Socialrätt Förvaltningslagen Förvaltningsrätt Sekreteress GDPR	x		-	
Socialtjänstlagen		x	-	
Förvaltningslagen		x	-	
Dokumentation i socialt arbete		x	-	
Socialpedagogen i skolan Styrdokument Organisation Socialpedagogens roll Fältstudier	x		-	
Socialpedagogen i HVB Styrdokument Organisation Socialpedagogens roll Fältstudier		x	-	

Utbildningsområde 3: Samhällsvetenskap för socialpedagoger

Utbildningsområde 3 innehåller för utbildningen relevanta samhällsvetenskapliga ämnen som exempelvis **sociologi och kriminologi**.

Utbildningsområdet syftar till att ge kunskaper i **hur sociala strukturer påverkar människors förutsättningar för att inkluderas i samhället**.

Genom fördjupning i samhällsvetenskapliga teorier, begrepp och empiri hjälps den blivande socialpedagogen att **förstå hur strukturer påverkar människors handlingsutrymme**.

Samhällsvetenskap används för att **problematisera socialt arbete** som enbart fokuserar på individnivå utan att ta hänsyn till den sociala kontexten.

I utbildningsområdet studeras också **offentlig förvaltning med syfte att öka socialpedagogens förmåga att vägleda andra i samhället**.

Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Samhällsvetenskapliga begrepp och teorier
- Processer i den offentliga förvaltningen

Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Använda samhällsvetenskap för att resonera om hur individer påverkas av strukturer
- Tänka kritiskt kring samhällsvetenskapliga frågor och formulera åsikter som underbyggs av empiri
- Lösa uppgifter som går ut på att vägleda andra i samhället

Kompetens

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Självständigt använda samhällsvetenskapliga teorier för att utveckla och förstå processer inom socialt arbete
- Självständigt problematisera socialt arbete som fokuserar på individnivå

Utbildningsområde 3 Samhällsvetenskap för socialpedagoger Kursmoment:	T1	T2	T3	T4
Samhällsvetenskapliga teorier Sociologi		x	-	
Samhällets organisation	x	x	-	
Kriminologi		x	-	

Utbildningsområde 4 Psykologi för socialpedagoger

I utbildningsområde 4 ges deltagaren en introduktion till ämnet psykologi.

I området **introduceras deltagaren till olika perspektiv inom ämnet psykologi.**

Ämnet ger förståelse för mänskliga beteenden, tankar och känslor.

I utbildningsområdet utvecklas även **kunskaper om psykologi och dynamik på gruppnivå.**

Därtill lär sig deltagaren om **personlighetsstörningar och psykiska sjukdomar.**

Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Olika psykologiska perspektiv
- Psykologiska behandlingsmetoder
- Diagnoser, personlighetsstörningar och psykiska sjukdomar

Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Analysera en situation eller problematik från olika psykologiska perspektiv
- Förstå hur andra yrkesgrupper använder psykologiska behandlingsmetoder
- Förstå hur personlighetsstörningar och psykiska sjukdomar påverkar beteende

Kompetens

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Understödja och medverka i arbetet med psykologiska behandlingsmetoder
- Arbeta inkluderande med personer som exempelvis har personlighetsstörningar eller psykiska sjukdomar

Utbildningsområde 4 Psykologi för socialpedagoger Kursmoment:	T1	T2	T3	T4
Existensiell hälsa Hälsa	x	x		x
Psykologisk teori KBT			-	x
Anknytningsteorier	x		-	
Systemteori, grupp och familj	x		-	
Mentalisering	x		-	
Kommunikation Samtalsgrupper	x		-	
Psykiatri Diagnoser			-	x
Metoder			-	x
Yrkesgruppens psykologi			-	x
Lösningfokuserat arbetsätt	x		-	
Makt				x

Utbildningsområde 5 Socialpedagogik

Utbildningsområde 5 innehåller såväl **teoretisk som praktisk socialpedagogisk kunskap**.

Deltagaren utvecklar **förståelse för hur olika traditioner, teorier och begrepp** har påverkat yrkesrollen.

Deltagaren utvecklar även ett **professionellt förhållningssätt** samt ökar sin **förmåga till självreflektion i relation till yrkesrollen**.

Utöver det innefattar området **metoder för praktiskt socialpedagogiskt arbete**.

Hur arbete med sociala problem ser ut behandlas **på individ-, grupp- och samhällsnivå**.

Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Teoretisk socialpedagogik
- Praktisk socialpedagogik Färdigheter Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:
- Planera, utföra och utvärdera socialpedagogiska insatser Kompetens Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:
- Ansvara för och leda socialpedagogiska insatser
- Självständigt arbeta socialpedagogiskt med olika målgrupper

Utbildningsområde 5 Socialpedagogik Kursmoment:	T1	T2	T3	T4
Forumteater - Åskådliggöra och modellera Case i ett socialpedagogiskt lärande.	x	x	-	x
Socialpedagogik intro	x		-	
Socialpedagogik		x 24 t	-	x
Pedagogik		x	-	
Ledarskap Självledarskap Att hålla som socialpedagog	x	x	-	x
Arrangera höstfest utifrån socialpedagogiskt perspektiv	x		-	

Utbildningsområde 6 Vetenskapsteori, metod, fördjupningsarbete

Utbildningsområde 6 handlar om att ge deltagaren en **introduktion till vad vetenskap är och vad som skiljer vetenskap från andra sorters kunskap**.

Deltagaren får en orientering i **vetenskapliga metoder, källhantering och källkritik**. Under momentet utvecklar deltagaren förmågan att **tillgodogöra sig och sortera vetenskaplig information**.

Därtill lär sig deltagaren att **identifiera uppenbara metodologiska brister** i en vetenskaplig studie.

Deltagaren utvecklar **förståelse för hur dispositionen av en text** kan påverka läsarens möjlighet att förstå och granska innehåll.

Grundläggande kunskaper om **evidensbaserat socialt arbete** liksom **forskningsetiska** frågor lyfts fram i momentet.

Deltagaren skriver **ett eget fördjupningsarbete med stöd av en handledare**.

Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Vetenskapsteori, metod och forskningsetik
- Källkritik och källhantering
- Evidensbaserat socialt arbete

Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Läsa och förstå vetenskapliga texter på svenska och engelska
- Granska vetenskapliga texter och bedöma deras trovärdighet samt relevans
- Planera socialpedagogiska insatser med utgångspunkt i vetenskaplig information

Kompetens

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att: • Självständigt söka, tillgodogöra sig och tillämpa vetenskaplig information

Utbildningsmoment 6 Vetenskapsteori, metod och fördjupningsarbete Kursmoment:	T1	T2	T3	T4
Läsa studier och forskning			-	x
Källkritik			-	x
Skriva vetenskapligt			-	x
Arbeta utifrån vetenskaplighet			-	x

Utbildningsområde 7 Lärande i arbete LIA

Inom utbildningsområde 7 omsätter deltagaren teoretiska kunskaper om socialpedagogiskt arbete till praktiska färdigheter.

Momentet innefattar att **planera och genomföra socialpedagogiska insatser tillsammans med en handledare.**

Genom att möta klienter och ta del av professionellas erfarenheter inom fältet utvecklar deltagaren **strategier för eget handlande.**

Deltagaren **får under momentet kännedom om lagstiftning, organisation och lokala rutiner på praktikplatsen.**

Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Praktiska socialpedagogiska insatser
- Organisation, rutiner och relevant lagstiftning

Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Skapa konstruktiva relationer med klienter och kollegor
- Utföra klientnära arbetsuppgifter

Kompetens

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Självständigt ansvara över klientnära arbete
- Agera med etisk medvetenhet i förhållande till målgruppen

Utbildningsmoment 7 LIA Kursmoment:	T1	T2	T3	T4
Fältstudier		x		
Ta del av LIA- erfarenheter SP 2		x		
Planera LIA		x		
Genomföra LIA			x	
LIA - uppgift			x	
Bearbeta LIA			x	
Redovisa LIA			x	